

# RECOMPONDO

## a aprendizagem



18 VOLUMES

LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

## A importância do recomposição de aprendizagem

De acordo com o educador **Cipriano Carlos Luckesi**, muitas escolas adotam práticas de avaliação centradas apenas na aplicação de exames, o que configura um método apenas classificatório e seletivo. Segundo o especialista, as avaliações, ao contrário, devem ser **diagnósticas** e **inclusivas**, de modo a permitir que sejam criadas estratégias para identificação de baixo rendimento, dificuldades de aprendizagem ou necessidades educacionais específicas e, dessa forma, intervir de maneira efetiva visando à melhoria da aprendizagem.

A recomposição de aprendizagens é o conjunto de estratégias que visam garantir as aprendizagens comprometidas pelo período de distanciamento social, tendo como foco a redução das desigualdades educacionais e o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências adequadas a cada etapa.

“Dados do Instituto *Datafolha*, mostram que em maio de 2020 cerca de 24% dos estudantes brasileiros não tinham acesso às atividades remotas para fazer em casa (nem via internet, TV ou materiais impressos, por exemplo). Naquele momento, as desigualdades regionais de acesso eram enormes (52% de acesso na região Norte contra 94% na região Sul). Elas foram reduzidas ao longo do tempo por esforços significativos das redes de ensino”.

Disponível em: [https://www.institutonatura.org/wp-content/uploads/2022/05/Recomposiçao-das-Aprendizagens\\_Documento-ex-ecutivo-26.04.pdf](https://www.institutonatura.org/wp-content/uploads/2022/05/Recomposiçao-das-Aprendizagens_Documento-ex-ecutivo-26.04.pdf). Acesso em: 11 maio 2023.



## FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS

- Foco em leitura, escrita e resolução de problemas.
- Lições temáticas com teoria e atividades.
- Simulados.

Todos os volumes acompanham o livro do professor

### A importância desse material

A utilização desse material, além de preparar o aluno para a avaliação, possibilita que a escola e o educador façam um diagnóstico exclusivo de suas turmas, valorizando os acertos e apontando as lacunas do processo de ensino.

As habilidades e competências trabalhadas por esse material constituem a base para o desenvolvimento pleno dos alunos em todas as outras disciplinas, pois o domínio da leitura e da escrita, bem como do raciocínio lógico, é o ponto de acesso para todos os campos do conhecimento: História, Geografia, Ciências, Idiomas, Artes, entre outros.

O uso de dicas e comentários tem como objetivo nos aproximarmos do universo do aluno e conquistar sua atenção. Por meio desse recurso visual serão transmitidos conteúdos explicativos da matéria, dicas variadas e comentários divertidos.



Mais do que um momento de aceleração, as propostas de atividades podem configurar um momento de diversão para os estudantes.

Dica ✓

As dicas e comentários presentes no livro servem de orientação para os alunos completarem as atividades e simulados.





# Avaliação de diagnóstico



Os volumes destinados ao 1º, 2º, 3º, 4º, 6º, 7º e 8º anos são acompanhados de avaliações de diagnóstico que podem ser aplicadas pelo professor para medir a evolução e a compreensão de conceitos da classe. As avaliações reúnem o conteúdo previsto para cada ano específico, ajudando a diagnosticar pontos que precisam de reforço para que as crianças passem para a próxima etapa da educação de forma satisfatória.

## O que é uma avaliação diagnóstica?

A avaliação diagnóstica recebe diferentes conceituações entre os especialistas em educação. Contudo, de forma abrangente, entendemos como ação avaliativa os métodos que têm como função primordial a obtenção de informações acerca dos conhecimentos, aptidões e competências dos alunos. O resultado deve servir como base para a organização dos processos de ensino e aprendizagem de acordo com as situações identificadas.



Quando diagnosticada a defasagem, o aluno pode ser encaminhado ao reforço. Reuniões semanais entre o coordenador pedagógico, o professor regular e o docente encarregado do reforço também ajudam no desenvolvimento do trabalho.

## Objetivos

Identificar as características de aprendizagem do aluno a fim de melhorar o seu desempenho. A avaliação diagnóstica evidencia os pontos fortes e fracos de cada aluno, de maneira que os planos de aula possam ser melhor alinhados às necessidades da turma. Essa ação evita a detecção tardia de lacunas de aprendizagem ao mesmo tempo em que traz à tona os conhecimentos prévios que irão nortear ações pedagógicas futuras.

As informações obtidas por meio da avaliação diagnóstica devem auxiliar as redes de ensino a planejar intervenções, propondo métodos que estimulem os alunos a alcançar o patamar de conhecimento desejado.

## Complexidade na elaboração

Complexidade média. Exige bom domínio docente em relação ao que se deseja.

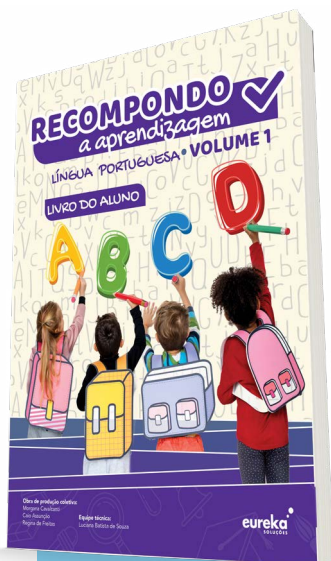
## Complexidade na correção

Nível de exigência de dedicação docente à aferição dos resultados. Complexidade alta. Exige montagem de tabela e estudo comparativo dos resultados.



# Itens que compõem o projeto

## LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO



120 páginas  
21x28  
Colorido

**Lição 1:** Letras do alfabeto

A ordem alfabética

**Lição 2:** Identificação das vogais e das consoantes

**Lição 4:** Consciência fonológica

Relações grafema/fonema

**Lição 5:** Consciência silábica e de palavras

• Leitura e gêneros textuais

Tirinha, narrativa e códigos não verbais

**Lição 6:** Análise de textos visuais que indiquem percurso narrativo e dialógico

**Lição 7:** Marcas de segmentação da frase

Letra maiúscula e pontuação

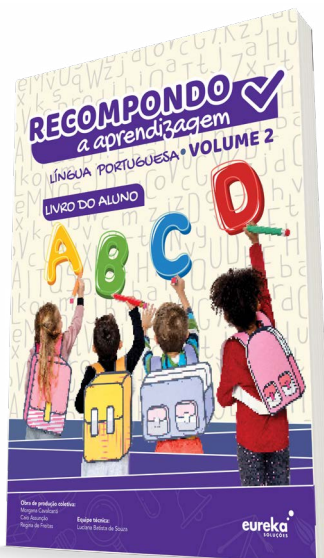
**Lição 8:** Consciência de rimas/aliteração e consciência fonética

**Lição 9:** Produção de texto

Bilhete, pesquisa e registro das brincadeiras, regras de brincadeiras

**Lição 10:** Interpretação de textos

## LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

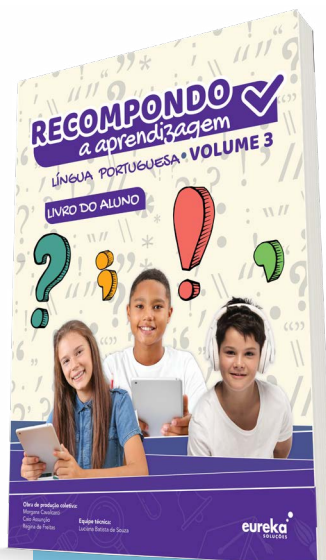


- Lição 1:** Monstro-vogal  
Reconhecendo vogais e consoantes
- Lição 2:** As famílias silábicas  
Famílias silábicas simples do b ao z
- Lição 3:** Fonética  
Conceito e representação dos fonemas

128 páginas  
21x28  
Colorido

Todos os  
volumes  
acompanham  
o livro do  
professor

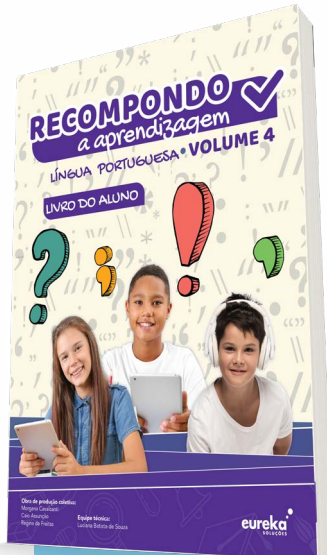
## LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO



128 páginas  
21x28  
Colorido

- Relembrando
- Lição 4:** Leitura de palavras  
Substantivos próprios e comuns
- Lição 5:** As palavras que brincam  
Parlendas e trava-línguas  
Piadas e provérbios
- Lição 6:** Frases curtas  
Cantigas de roda  
Quadrinhas
- Lição 7:** Frases compridas  
Bilhete
- Lição 8:** Localizando informações  
Bilhete  
Comunicado
- Lição 9:** Localizando informações  
Ficha pessoal  
Recado  
Lista
- Lição 10:** Localizando informações  
Cartas  
Cartões  
Postal

## LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO



112 páginas  
21x28  
Colorido

Relembrando

**Lição 11:** Reconhecimento de assunto

Fábula

Lenda

**Lição 12:** Reconhecimento de assunto

Conto de fadas

Conto de aventura

**Lição 13:** Reconhecimento de assunto

Música

Poema

**Lição 14:** Finalidade do texto

Rótulos, etiquetas e embalagens

**Lição 15:** Finalidade do texto

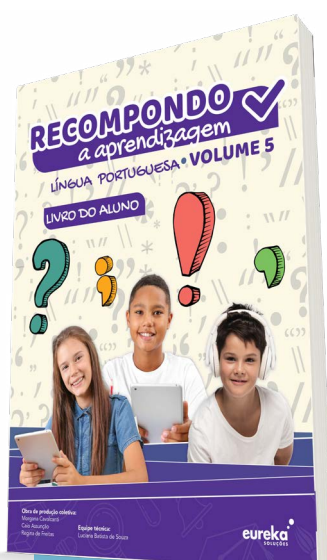
Calendário

Calendário lunar

**Lição 16:** Finalidade do texto

Mapas e legenda cartográfica

## LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO



264 páginas  
21x28  
Colorido

Relembrando

**Lição 17:** Interpretação de texto

Texto: todo mundo é igual?

Texto: um tomate fazendo de conta que era bola

**Lição 18:** Interpretação de texto

Texto: a bonequinha levada

Texto: erva-mate

**Lição 19:** Produção textual

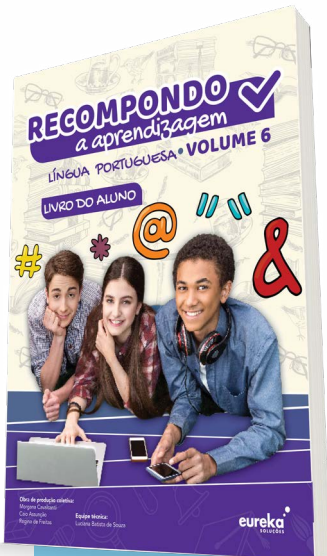
Verossimilhança

**Lição 20:** Produção textual

Composição textual

Simulados

## LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO

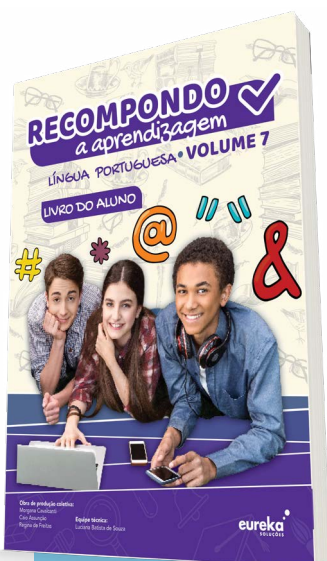


112 páginas  
21x28  
Colorido

- Poema
- Texto instrucional
- Notícia
- Reportagem
- Gráfico
- Tabela
- Charge, cartum e tirinha
- Crônica
- Verbete de dicionário
- Conto
- Peça teatral
- Carta de reclamação

---

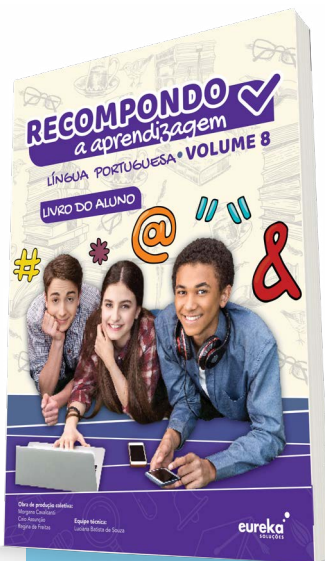
## LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO



104 páginas  
21x28  
Colorido

- Poema
  - Verbete enciclopédia
  - Notícia
  - Reportagem
  - Entrevista
  - Charge
  - Propaganda
  - Carta do leitor
  - Narrativa de aventura
  - Peça de teatro
  - Conto
  - ECA
-

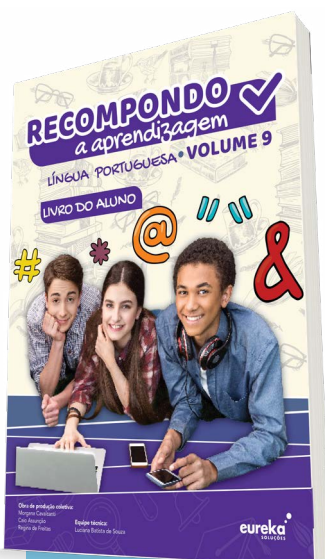
## LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO



120 páginas  
21x28  
Colorido

- Poema/Cordel
- Conto
- Notícia
- Entrevista
- Reportagem
- Artigo de opinião
- Projeto de Lei
- Editorial
- Artigo de opinião
- Carta
- Biografia / Autobiografia
- Crônica
- Charge
- Narrativa de aventura
- ECA / Texto jurídico
- Propaganda / Texto publicitário
- Tirinha
- Mapa / Gráfico

## LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO



120 páginas  
21x28  
Colorido

- Meme, Charge e Crônica
- Notícia, Reportagem e Artigos de opinião
- Conto e Romance juvenil
- Poema e Peça teatral
- Entrevista e (auto)biografia
- Carta de reclamação, Constituição Federal e Infográfico



## MATEMÁTICA 1º ANO



136 páginas  
21x28  
Colorido

**Lição 1:** Para que servem os números  
Significado e representações numéricas

**Lição 2:** Estratégia de contagem: por agrupamentos e estimativas

Retomando conteúdo sobre dezena e dúzia

**Lição 3:** Noções de adição e subtração (juntar, acrescentar, separar, tirar)

Adição e subtração

**Lição 4:** Elementos de localização espacial

**Lição 5:** Composição e decomposição dos números naturais

**Lição 6:** Grandezas de medida

**Lição 7:** Sistema monetário brasileiro

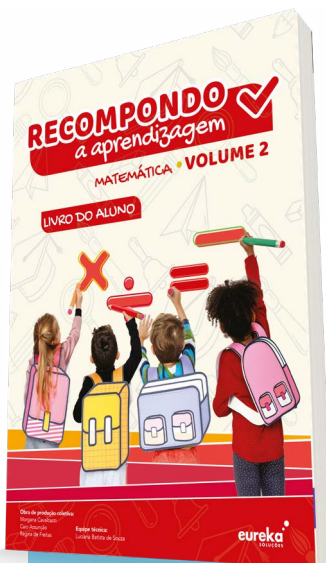
**Lição 8:** Formas geométricas no dia a dia

**Lição 9:** Sequências de figuras e números

**Lição 10:** Interpretação de dados e tabelas  
TIC

Jogos, dinâmicas e materiais concretos

## MATEMÁTICA 2º ANO



152 páginas  
21x28  
Colorido

**Lição 1:** Para que servem os números  
Significado e representações numéricas

**Lição 2:** Situação problema envolvendo adição  
Adição de números naturais

**Lição 3:** Situação problema envolvendo adição e subtração

Adição e subtração de números naturais

Prova real da adição e da subtração

**Lição 4:** Ideias relativas a adição e subtração

Contagem, adicionar, juntar / tirar, diminuir, retirar

**Lição 5:** Situação-problema envolvendo adição e subtração

Operações e conjuntos

Reforço de adição e subtração

**Lição 6:** Multiplicação

**Lição 7:** Divisão

Geometria

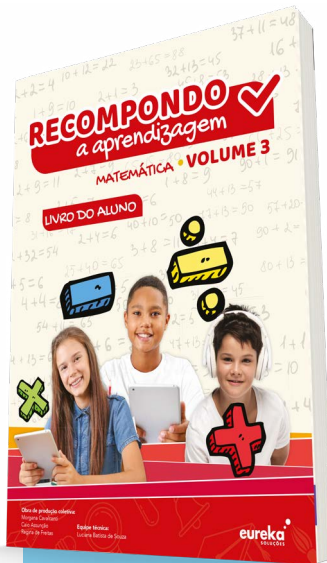
Estatística

Avaliação diagnóstica

TIC

Jogos

## MATEMÁTICA 3º ANO



104 páginas  
21x28  
Colorido

- Situação problema envolvendo agrupamento
- Identificação de figuras geométricas
- Figuras planas
- Cálculo de área de figuras planas
- Identificação de figuras geométricas
- Sólidos geométricos
- Identificação de figuras geométricas Polígonos
- Tipos de triângulo
- Dados e análises
- Probabilidade - noção do acaso
- Unidades de medida
- Avaliação diagnóstica
- TIC
- Jogos, dinâmicas e materiais concretos

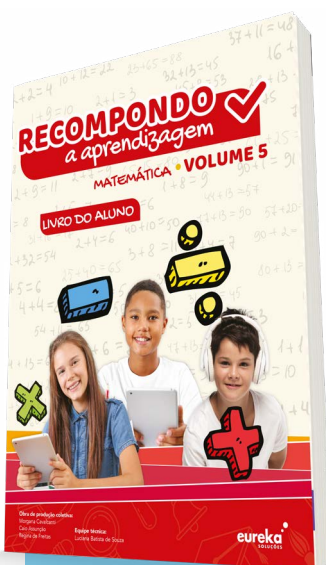
## MATEMÁTICA 4º ANO



160 páginas  
21x28  
Colorido

- Identificando figuras geométricas  
Poliedros  
Poliedros retos e oblíquos  
Corpos redondos
- Orientação espacial e movimentos corporais
- Compreensão de grandezas e medidas  
Passagem do tempo  
Unidades de medida de massa
- Compreensão de grandezas e medidas  
Unidade de temperatura  
Capacidade e volume  
Transformação de unidades (medidas de volume)
- Compreensão de grandezas e medidas  
Sistemas de unidades de medidas  
Volume de sólidos geométricos
- Leitura e interpretação de dados  
Tabelas e infográficos
- Avaliação diagnóstica
- TIC
- Jogos, dinâmicas e materiais concretos

## MATEMÁTICA 5º ANO



248 páginas  
21x28  
Colorido

Relembrando

**Lição 19:** Leitura e interpretação de dados  
Decomposição e leitura de tabelas

**Lição 20:** Leitura e interpretação de dados  
Gráficos e pictogramas

Simulados

TIC

Jogos, dinâmicas e materiais concretos

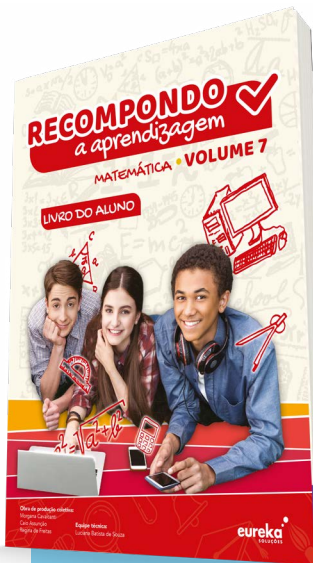
## MATEMÁTICA 6º ANO



112 páginas  
21x28  
Colorido

- Estratégia de contagem: por agrupamentos e estimativas
- Noções de adição e subtração
- Composição e decomposição dos números naturais
- Situação-problema envolvendo adição
- Multiplicação
- Situação-problema envolvendo agrupamento I e II
- Divisão
- Frações e seus significados
- Situação-problema envolvendo números racionais

## MATEMÁTICA 7º ANO



128 páginas  
21x28  
Colorido

- Situação-problema envolvendo agrupamento
- Divisão
- Desafios de raciocínio lógico
- Média aritmética
- Frações e seus significados
- Situação-problema envolvendo números racionais
- Números inteiros, reta numérica e cálculo
- Posição de números racionais na reta numérica
- Cálculo com números inteiros
- Representações decimais
- Operações com números racionais
- Situação-problema com números inteiros envolvendo as 4 operações e Potenciação
- Porcentagem
- Problemas envolvendo inequação ou equação de 1º grau
- Sistemas de equação
- Representação algébrica e geométrica de sistemas de equação de 1º grau
- Expressão algébrica

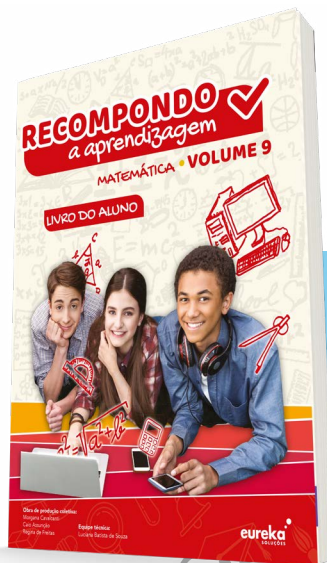
## MATEMÁTICA 8º ANO



136 páginas  
21x28  
Colorido

- Situação-problema envolvendo números racionais
- Números inteiros, reta numérica e cálculo
- Posição de números racionais na reta numérica
- Cálculo com números inteiros
- Representações decimais
- Situação-problema com números inteiros envolvendo as 4 operações e potenciação
- Radiciação
- Porcentagem
- Variações proporcionais
- Expressões algébricas envolvendo padrões

## MATEMÁTICA 9º ANO



Relembrando

**Lição 19:** Tratamento da informação

Tabelas e gráficos: resolução de problemas

**Lição 20:** Tratamento da informação

Associação de informações

Simulados

264 páginas

21x28

Colorido



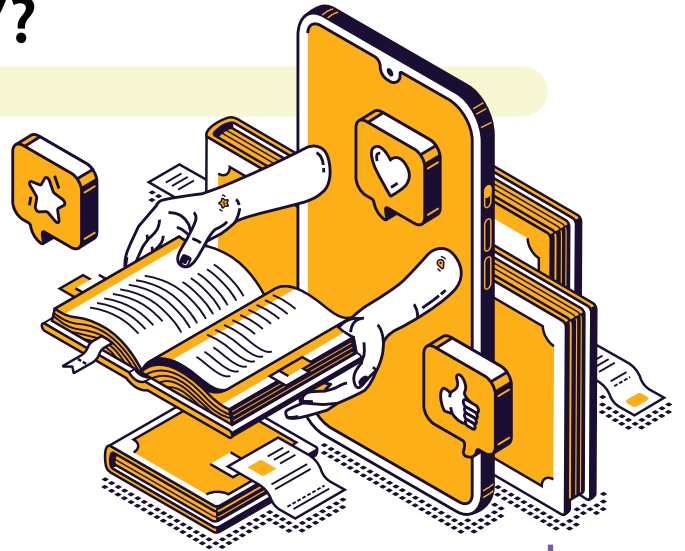
# APOIO DIGITAL À COLEÇÃO RECOMPONDO A APRENDIZAGEM



## PROPOSTA DE APOIO DIGITAL

### O QUE É “APOIO DIGITAL”?

A plataforma Eureka Digital oferece aos seus usuários um apoio pedagógico digital por meio do recurso “Suporte à obra”. Dessa forma, professores e alunos experimentam um formato híbrido de ensino-aprendizagem, mesclando aspectos analógicos e digitais. Assim, a plataforma se caracteriza como uma extensão do livro, com diversas possibilidades de aprofundamento e acesso a conteúdos multimídia.



### PARA QUE SERVE O “SUPORTE À OBRA?”

Serve para orientar professores e alunos na execução de suas atividades, oferecendo recursos pedagógicos inovadores, promovendo o letramento e a inclusão digital. É um complemento digital que vai além do livro físico, explorando suas possibilidades. Esse suporte dá ao professor orientações didáticas e oferece materiais complementares como áudios, videoaulas, reforços, livros em pdf e muito mais, de acordo com as características e necessidades de cada material. Além disso, permite que o aluno acesse suas atividades em ambiente virtual e consulte outros materiais de referência.

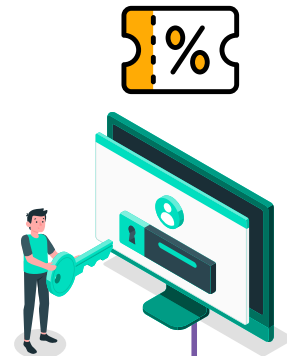


## COMO TER ACESSO?

Serão disponibilizados *vouchers* individuais para cada aluno e professor. Os alunos terão *vouchers* que darão acesso ao conteúdo relacionado às atividades da sua turma. Os professores terão *vouchers* que darão acesso aos conteúdos de todas as suas turmas e às orientações pedagógicas referentes a cada atividade ou conjunto de atividades.

### Veja o passo a passo:

1. O usuário deverá acessar o site <https://www.eurekadigital.app>.
2. Em seguida, clicar em "Cadastre-se", informando o código (*voucher*).
3. O acesso aos conteúdos será liberado de acordo com o perfil do usuário.



**O acesso aos conteúdos será liberado de acordo com o perfil do usuário**

## ACESSO DO ALUNO

Ao acessar o "Suporte à obra" será oferecida ao aluno uma série de conteúdos diferenciados com base no conteúdo do livro: textos complementares, vídeos, *podcasts* e atividades extras.



## ACESSO DO PROFESSOR

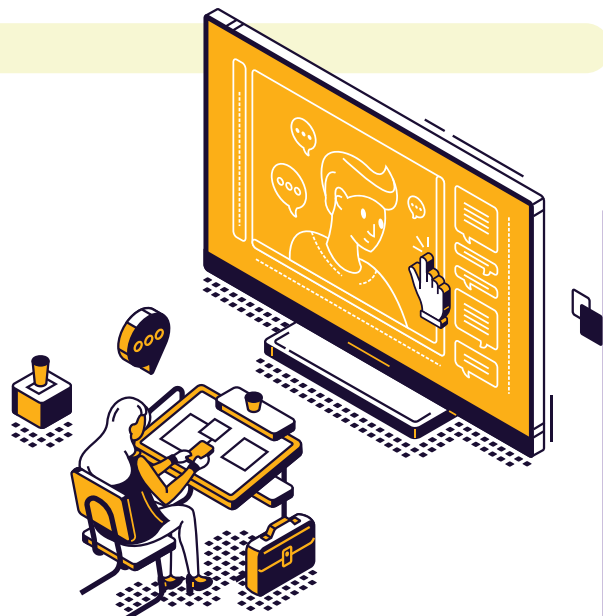
Ao acessar o "Suporte à obra", o professor terá acesso aos conteúdos de todas as suas turmas e publicações específicas de formação.





## O “SUPORTE À OBRA” SÓ FUNCIONA ON-LINE?

O grande diferencial dessa ferramenta é o letramento e a inclusão digital, por isso, aconselhamos que todas as atividades sejam feitas on-line. no entanto, caso não seja possível, existe a possibilidade de baixar um pdf para compartilhar ou mesmo imprimir as propostas. Os vídeos e *podcasts* poderão ser salvos para assistir *off-line*.



## SUORTE À OBRA “RECOMPONDO A APRENDIZAGEM”

A coleção “Recompondo a aprendizagem” é um material híbrido que trabalha simultaneamente conteúdo físico (impresso) e o digital.

O material digital contempla conteúdos de 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental. As disciplinas trabalhadas são Língua Portuguesa e Matemática em suas principais habilidades e competências.

O suporte à obra oferece formação para os professores, planos de aulas e aprofundamentos.

### ACESSO DO PROFESSOR

Ao entrar no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da coleção “Recompondo a aprendizagem” o professor terá acesso aos seguintes módulos:

1. Boas-vindas
2. Por dentro da BNCC
3. Letramento e alfabetização (com conteúdo para o 1º ano)
4. Livro do professor
5. Planos de aula (com orientações didáticas e conteúdo para o aluno)
6. Tarefas
7. Aprofundamentos
8. Orientações gerais para práticas inclusivas
9. Critérios de avaliação
10. Videoaulas de formação

Os conteúdos de cada módulo podem apresentar multimídia, como vídeos, animações e podcasts.



