

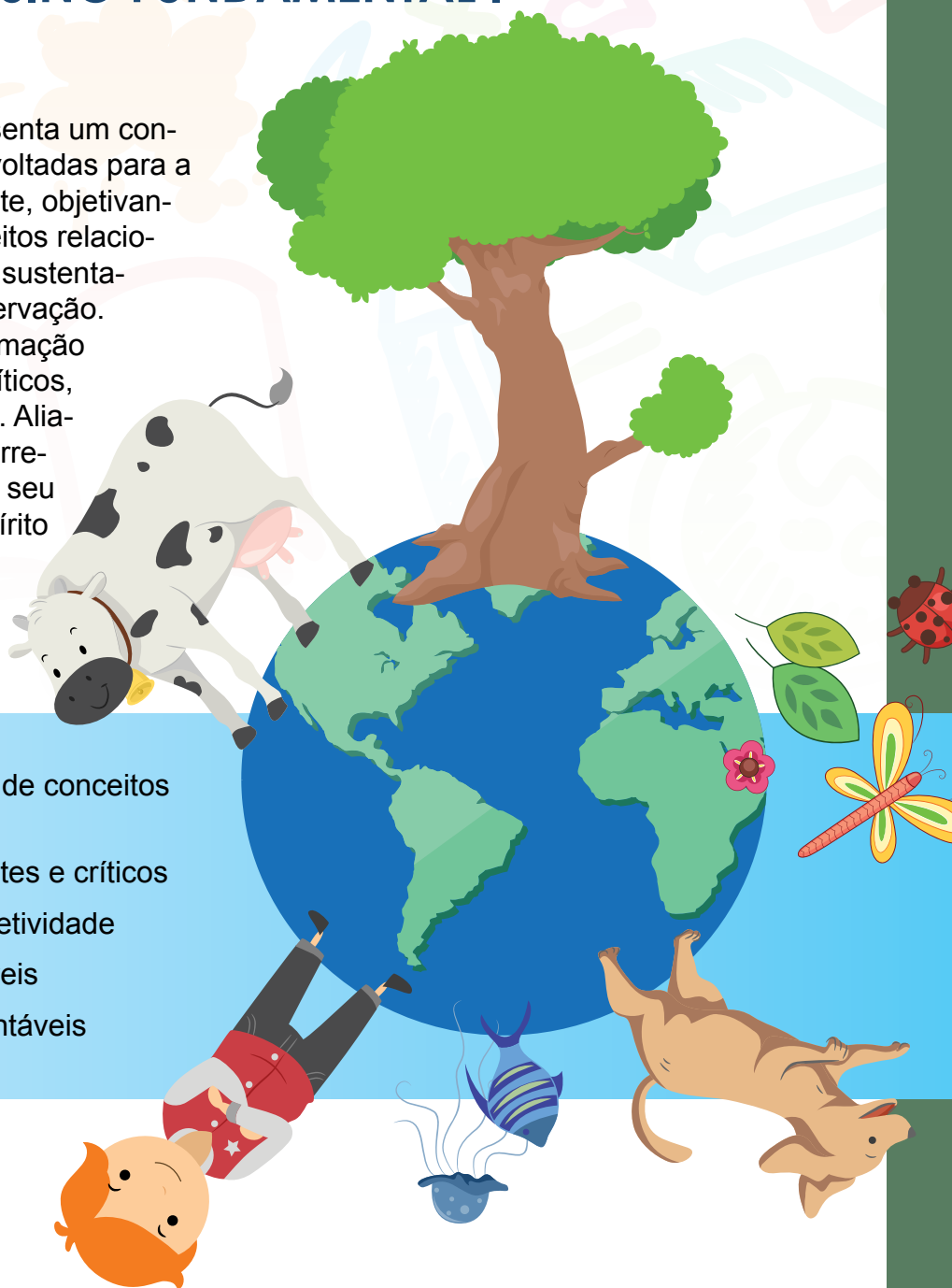
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

ENSINO FUNDAMENTAL I

ESCOPO

A Educação Ambiental representa um conjunto de ações sustentáveis voltadas para a conservação do meio ambiente, objetivando a compreensão dos conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação. Sendo assim, ela busca a formação de cidadãos conscientes e críticos, fortalecendo práticas cidadãs. Alia-do a isso, trabalha com a interrelação entre o ser humano e o seu meio, desenvolvendo um espírito cooperativo e comprometido com o futuro do planeta.

- Promover a compreensão de conceitos relacionados ao tema
- Formar cidadãos conscientes e críticos
- Fomentar o sentido de coletividade
- Fortificar ações responsáveis
- Disseminar práticas sustentáveis



JUSTIFICATIVA

Ao lado de seus princípios e objetivos, a grande importância da Educação Ambiental reside na atuação consciente dos cidadãos. Ela visa, portanto, o aumento de práticas sustentáveis bem como a redução de danos ambientais.

Sendo assim, ela promove a mudança de comportamentos tidos como nocivos tanto para o ambiente, como para a sociedade.

No ambiente escolar ela possui grande relevância visto que desde cedo as crianças aprendem a lidar com o desenvolvimento sustentável.

A Política Nacional de Educação Ambiental é regida pela lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Os conteúdos englobam: conceito, objetivos, princípios, atuação e sua relação com a educação.

“Art. 1º Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.”

“Art. 7º A Política Nacional de Educação Ambiental envolve em sua esfera de ação, além dos órgãos e entidades integrantes do Sistema Nacional de Meio Ambiente - Sisnama, instituições educacionais públicas e privadas dos sistemas de ensino, os órgãos públicos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, e organizações não-governamentais com atuação em educação ambiental.”

Articulada com as demais disciplinas do currículo escolar, a Educação Ambiental tem sido cada vez mais abordada no espaço escolar. Enquanto tema transversal o meio ambiente está intimamente relacionado com o conceito de educação ambiental.

Nessa perspectiva, o aluno é preparado para conhecer temas relacionados com a área ambiental, com o intuito de tornar-se um cidadão consciente de suas práticas. Com isso, ela objetiva a formação de valores e atitudes criadas sob o enfoque da sustentabilidade.



DESTACAM-SE TEMAS COMO:

- Consumo
- Recursos naturais
- Crise ambiental
- Efeito estufa
- Tipos de lixo
- Coleta seletiva
- Reciclagem

Todos esses temas são trabalhados com os alunos para que eles se familiarizem com as práticas sustentáveis e possam vislumbrar os problemas relacionados com a degradação do meio ambiente e suas implicações futuras.

DIFERENCIAIS

TEORIA + ATIVIDADES

Diversas atividades extracurriculares são desenvolvidas com os temas relacionados à educação ambiental. No ambiente escolar, debates, apresentações e algumas palestras podem clarificar diversas ideias sobre o tema. Se a escola tiver algum espaço verde, algumas atividades podem ser desenvolvidas no local. Além disso, e num viés mais prático, os alunos podem visitar locais onde são desenvolvidas práticas sustentáveis.



JUSTIFICATIVA

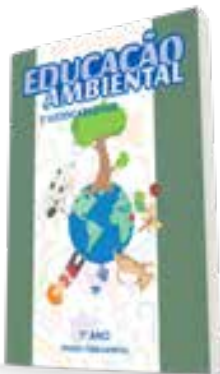
Esse material pode ser trabalhado por diversas disciplinas como:

- **EDUCAÇÃO FÍSICA:** praticar atividades físicas ao ar livre incentiva cuidar do meio ambiente.
- **CIÊNCIAS:** contato com natureza e combate à poluição.
- **GEOGRAFIA:** área rural e área urbana, clima e relevo.
- **ARTE:** reutilização de objetos.
- **LÍNGUA PORTUGUESA:** produção de textos (cartazes, fichas, cartas)

ITENS QUE COMPÕEM O PROJETO

ENSINO FUNDAMENTAL I

TODOS OS VOLUMES SÃO COLORIDOS E BROCHURA



Aluno: Teoria e atividades – 1º ano

64 páginas

21 x 28

- Nosso planeta
- Camada de ozônio
- Efeito estufa
- Poluição
- Sustentabilidade



Aluno: Teoria e atividades – 2º ano

72 páginas

21 x 28

- Os ciclos da natureza
- O relevo
- O clima
- Zona urbana x zona rural
- Os ecossistemas
- A poluição



Aluno: Teoria e atividades – 3º ano

64 páginas

21 x 28

- Os ciclos da natureza
- Cadeias alimentares
- Animais e seu habitat
- Uso e ocupação do solo
- Transformação da paisagem
- Degradação do ambiente



Aluno: Teoria e atividades – 4º ano

64 páginas

21 x 28

- Os ciclos da água
- As plantas
- Diversidade cultural e ambiental
- Ambientes preservados e degradados
- Conhecendo melhor a poluição



Aluno: Teoria e atividades – 5º ano

80 páginas

21 x 28

- Conhecendo o sistema solar
- Energias renováveis
- Efeito estufa
- Ciclo da vida
- Reprodução
- O corpo humano
- Higiene do corpo

JOGOS



Jogos de tabuleiros desenvolvidos especialmente para cada volume. Por meio deles é possível trabalhar o conteúdo de forma lúdica e educativa.



**Manual
do educador**
54 páginas
21 x 28



**Manual
da família**
48 páginas
21 x 28

SOBRE OS AUTORES

THAÍS NACIF

Pós-graduada em Língua Portuguesa.
Autora de livros paradidáticos para o
público infantil e infantojuvenil.

EQUIPE EUREKA

Este material foi produzido sob a coor-
denação e supervisão de uma equipe
de profissionais formados em Ciências
Sociais, Letras, Pedagogia, Jornalismo
e História.

